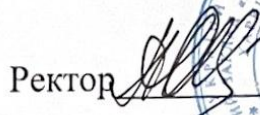


Міністерство освіти і науки України  
Департамент науки і освіти  
Харківської обласної державної адміністрації  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



Галина ПОНОМАРЬОВА

«18» квітня 2024 р.



**Програма  
фахового іспиту  
для здобуття ступеня бакалавра на основі здобутого ступеня бакалавра,  
магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)  
на спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна  
література(англійська)  
(за кошти фізичних та/ або юридичних осіб)**

Харків – 2024

Програма до вступних випробувань з англійської мови для вступників за ступенем бакалавр розроблена завідувачем кафедри іноземної філології Бельмаз Я. М.

Розглянуто і затверджено  
на засіданні кафедри іноземної філології  
Протокол № 9 від «12» квітня 2024 року

Завідувач кафедри  Ярослава БЕЛЬМАЗ

Погоджено

Протокол № 1 від 18 квітня 2024 року

Голова Приймальної комісії  Галина ПОНОМАРЬОВА



## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного іспиту за ступенем бакалавр складена з урахуванням навчальної програми з освітнього компонента «Практика усного та писемного англійського мовлення» (1 курс).

Зміст випробувань враховує головну мету навчання англійської мови – формування комунікативної компетенції, базою для якої слугують комунікативні вміння, сформовані на основі мовних знань та навичок.

**Метою програми вступних іспитів** є перевірка рівня володіння англійською мовою у вступників до Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічної академія» Харківської обласної ради, які повинні бути спроможними:

- володіти граматичними формами та конструкціями, лексичними одиницями та оперувати ними в комунікативно-змістовному контексті;
- володіти основними синтаксичними, семантичними та фонетичними закономірностями іноземної мови;
- розв'язувати комунікативні завдання з урахуванням соціокультурних і соціолінгвістичних аспектів мови, що вивчається;
- володіння прагматичними знаннями;
- самостійно добирати та утворювати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до комунікативних потреб спілкування в межах сформульованих завдань.

Основними засадами для вибору видів і змісту тестів слугують завдання комунікативно-когнітивного спрямування: доповнення, заповнення, редагування.

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Вступні випробування (за тестовими технологіями) для вступу на навчання за ступенем бакалавра представлені лексико-граматичними завданнями. Перевага надається таким темам:

### *Лексична тематика:*

Social life

Jobs and professions

Wild animals

Life of Americans

Knowledge about London and Scotland

Equipment

### *Граматична тематика:*

Present Tenses

Past Tenses

Future Tenses

Conditionals

Modal Verbs

Prepositions

Infinitive

Adjectives. Degrees of comparison

Pronoun

Questions

Word order

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Кількість тестових завдань складає 30 питань.

Кожна відповідь оцінюється за схемою 1-0, тобто за правильну відповідь вступник отримує 1 бал, за неправильну – 0 балів.

Максимальна кількість балів, яку може набрати вступник - 30, відповідно до кількості тестових завдань.

Робота оцінюється на «5» (відмінно), що складає від 26 до 30 правильних відповідей (180-200 балів).

Робота оцінюється на «4» (добре), що складає від 18 до 25 правильних відповідей (140-179 балів).

Робота оцінюється на «3» (задовільно), що складає від 10 до 17 тестового завдання (100-139).

Робота оцінюється на «2» (незадовільно), що складає від 0 до 9 правильних відповідей (до 100 балів).

Таблиця відповідності балів за 200-бальною шкалою і кількістю правильних відповідей:

<b>1-9</b>	Не склав	<b>20</b>	150
<b>10</b>	100	<b>21</b>	155
<b>11</b>	105	<b>22</b>	160
<b>12</b>	110	<b>23</b>	165
<b>13</b>	115	<b>24</b>	170
<b>14</b>	120	<b>25</b>	175
<b>15</b>	125	<b>26</b>	180
<b>16</b>	130	<b>27</b>	185
<b>17</b>	135	<b>28</b>	190
<b>18</b>	140	<b>29</b>	195
<b>19</b>	145	<b>30</b>	200

## ЛІТЕРАТУРА

1. Collins Coubild English Language Dictionary. London; Glasgow: Collins; Stuttgart: Klett: Harper Collins Publishers, 1994. 1704 p.
2. Cowie A.P., Mackin R., McCraig I.R. Oxford Dictionary of English Idioms. Oxford: Oxford University Press, 1994. 686 p.
3. Evans V., J. Dooley. Upstream B2 Student's Book. Express Publishing, 2014. 228 p.
4. Evans V. FCE Use of English. Express Publishing, 2000. 235p.
5. Harrison M., Kerr R. First Certificate Practice Tests. Oxford University Press: Oxford, 1996. 160 p.
6. Longman Dictionary of Contemporary English. Fourth edition. Pearson Education Limited, 2005. 1696 p.
7. McCarty M. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge University Press, 1999. 309 p.
8. Raymond Murphy Essential Grammar in Use, 1996. 310 c.
9. Rosinska M., Edwards L. Get 200!, Macmillan education, 2016
10. Vaughan J., Kay S. Focus 2 Student's Book. Pearson Longman, 2016. 128 p.
11. Vince M. First Certificate Language Practice. Macmillan Education: Oxford, 2003. 342 p.
12. Валігура О., Давиденко Л. Англійська мова. Комплексна підготовка до ЗНО. Видання 4е, доповнене, 2018. 790 с.